



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
U.S.R. per la Calabria – A.T. per la Provincia di Reggio Calabria  
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA L'ARTIGIANATO  
Via G. Mazzini, 2 - 89048 SIDERNO (RC) Cod. mecc.: RCRI010006  
rcri010006@istruzione.it - www.ipsiasiderno.edu.it



### Relazione Finale sull'attività di didattica a distanza

Alunno/a Campiti F.

Classe 4 G Sez IPTS

#### Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti di classe

- ▲ Docente specializzato per il sostegno, n. ore settimanali 18
- ▲ Assistenza specialistica/assistente alla comunicazione/educatore, n. ore settimanali \_\_\_\_

L'alunno/a (segna con una X):

**X non ha seguito** la programmazione di classe

**ha seguito** la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni

**ha seguito in parte** la programmazione di classe

**ha seguito una programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari**

**ha seguito una programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari:**

.....

#### Dopo la rimodulazione della progettazione per la didattica a distanza (PEI)

l'alunno/a ha partecipato alla D.A.D.?

In parte e con tanta difficoltà, in quanto non è autonoma a gestire il proprio lavoro scolastico.

Indicazione del canale di comunicazione (ad esempio Argo/ Edmodo/ Cisco Webex/ We School):

Argo, videochiamata su whatsapp, email, cisco webex

Tipo di interazione: diretta con l'alunna e con la madre.

- Docente di sostegno: Maristella Scali

- Descrizione sintetica delle attività svolte: i contenuti programmati nel PEI, che sono stati trattati nella DAD sono serviti per approfondire alcuni argomenti specifici delle discipline: italiano, matematica, inglese. Attraverso l'utilizzo di schede, mappe concettuali e video. Per le altre prettamente settoriali e di laboratorio, i contenuti e le esercitazioni verranno riprese e potenziate il prossimo anno.

L'alunno ha svolto i compiti assegnati? Non sempre ha rispettato le consegne degli elaborati e la restituzione è avvenuta tramite email, whatsapp. Lavorando dal cellulare molte volte ha avuto problemi di connessione internet.

### VALUTAZIONE SOMMATIVA (segna con una X)

#### Partecipazione:

efficace      Sufficiente **x**      inadeguata

#### Interesse:

efficace      Sufficiente **x**      inadeguato

#### Impegno e puntualità:

costante      Sufficiente      discontinuo **x**

#### Le finalità educative generali

sono state raggiunte  
sono state sostanzialmente raggiunte  
sono state parzialmente raggiunte **x**  
non sono state raggiunte

#### Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari

sono stati raggiunti  
sono stati sostanzialmente raggiunti  
sono stati parzialmente raggiunti **x**  
non sono stati raggiunti

#### Annotazioni

L' alunna ha interagito con un approccio diretto con il docente di sostegno, laddove non è stato possibile è avvenuta con ( la madre), con la quale sono state concordate modalità specifiche della DAD, al fine di far fruire all'alunna il materiale didattico personalizzato predisposto dal docente di sostegno e dai docenti curriculari. Dov'è stato possibile si sono svolte anche delle verifiche per monitorare quanto era previsto nel suo PEI.

Data 07/ 06/ 2020

Il docente di sostegno  
Scali Maristella